

# INFORMATOR

dla kandydatów na studia  
w roku akademickim 2007/2008

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII  
TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI  
I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH  
25-666 Kielce ul. Ponurego Piwnika 49  
tel./fax 0-41-345-85-88, tel. 0-41-345-23-57  
strona www: <http://etins.edu.pl>  
e-mail: [etins@etins.edu.pl](mailto:etins@etins.edu.pl)

*Studentom wszystkich specjalności  
zapewniamy atrakcyjne praktyki krajowe  
i zagraniczne w Grecji, (Peloponez, Rodos,  
Kreta, Mykonos, Halkidiki), Hiszpanii,  
Włoszech, Słowacji, Serbii, Bułgarii,  
Czarnogórze, Anglii, Niemczech  
i Stanach Zjednoczonych.  
Studenci na praktykach zagranicznych  
zarabiają dziennie od 14 do 18 EURO.*

adres uczelni:

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI  
I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH  
25-666 Kielce ul. Ponurego Piwnika 49  
tel./fax 0-41-345-85-88, tel. 0-41-345-23-57  
nr konta: 59 1020 2629 0000 9902 0124 6362  
strona www: <http://etins.edu.pl>  
e-mail: [etins@etins.edu.pl](mailto:etins@etins.edu.pl)

## **WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH w KIELCACH**

(dawna nazwa: **Wyższa Szkoła Zarządzania Gospodarką Regionalną i Turystyką w Kielcach**) została utworzona na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej DSW-3-0145-33/Eko/2001 z dnia 18.01.2001 r.

Uczelnia została wpisana do rejestru uczelni prowadzonych przez Ministra Edukacji Narodowej pod nr 60 i posiada osobowość prawną.

Uczelnia prowadzi 3-letnie wyższe studia I-go stopnia (licencjackie) stacjonarne (dzienne) i niestacjonarne (zaoczne) na kierunkach:

### **EKONOMIA** w specjalnościach:

- **hotelarstwo i turystyka**
- **gospodarka regionalna ze specjalizacją zarządzanie środowiskiem**
- **ekonomika i organizacja przedsiębiorstw**
- **obsługa rynku nieruchomości**

### **PEDAGOGIKA** w specjalnościach:

- **logopedia**
- **diagnoza i terapia pedagogiczna**
- **resocjalizacja**
- **praca socjalna**

Absolwent poszczególnych specjalności uzyskuje tytuł zawodowy licencjata i może kontynuować uzupełniające studia II stopnia (magisterskie).

Uczelnia realizuje opracowane przez Ministerstwo standardy nauczania dla obu kierunków, co oznacza, że absolwenci mogą kontynuować studia na wszystkich uczelniach prowadzących te kierunki.

**Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

### INFORMACJA O UCZELNI



Rektor Uczelni J.M. dr Jan Telus

Absolwenci kierunku **EKONOMIA** naszej Uczelni będą wysoko kwalifikowanymi specjalistami branży hotelarsko-turystycznej oraz cenionymi pracownikami w zakresie gospodarki regionalnej, ekobiznesu, organizacji przedsiębiorstw lub obsługi rynku nieruchomości.

Uczelnia kształci również studentów na kierunku **PEDAGOGIKA**, niezwykle atrakcyjnym z uwagi na ciągłe potrzeby edukacyjno-wychowawcze dzieci, młodzieży i dorosłych. Pojawiające się problemy wychowawcze, trudności w nauce, a także zaburzenia relacji społecznych i emocjonalnych wymagają natychmiastowej interwencji specjalistycznej o charakterze pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Konieczne jest zatem przygotowanie absolwentów do prowadzenia działań o charakterze diagnostycznym, profilaktycznym, terapeutycznym i socjalizacyjnym zarówno w dziedzinie oświaty jak i pomocy społecznej, wyposażonych w wiedzę ogólnopedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną.

Kadra naukowo-dydaktyczna zatrudniona w Uczelni, realizująca programy kształcenia zgodnie z najnowszymi trendami europejskimi i światowymi, buduje zawodową pewność siebie absolwentów, kształtuje kluczowe umiejętności

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

i kompetencje oraz motywuje ich do samodzielnego podnoszenia swoich kwalifikacji, prowadzenia badań naukowych w różnych dziedzinach życia społecznego i gospodarczego.

Zdecydowane nastawienie na profesjonalną znajomość języków obcych, a także umiejętności informatycznych i umiejętności w zakresie public-relations pozwalają na dobre funkcjonowanie absolwentów na współczesnym rynku pracy i ustalenie drogi ich awansu zawodowego.

Wprowadzony został innowacyjny wewnątrzuczelniany system nauczania języków obcych. Nasi wykładowcy koncentrują się na kształceniu umiejętności skutecznej komunikacji w języku obcym. Niezależnie od tego, czy znajomość języka obcego jest niezbędnym elementem kariery zawodowej, ubiegania się o przyjęcie na uniwersytet w kraju anglojęzycznym, czy też drogą do poznania ludzi oraz kultury obcego kraju, zapewniamy, że prowadzone przez naszych lektorów zajęcia z różnych języków są w stanie zaspokoić potrzeby nawet najbardziej wymagających słuchaczy.

W strukturach uczelni bardzo ważne miejsce zajmuje ośrodek egzaminacyjny akredytowany przez **Grupę Pearson**, ([www.pla.pl](http://www.pla.pl)) cieszącą się sławą lidera wśród firm edukacyjnych z całego świata (ponad 100 mln ludzi na świecie korzysta z podręczników, materiałów multimedialnych oraz programów sprawdzających zdobytą wiedzę). Kandydaci, którzy przystąpili do egzaminu **London Tests of English** (opracowanego na podstawie Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego sformułowanego przez Komitet Ministrów Rady Europy) otrzymują certyfikat wydawany przez grupę **Pearson**. Poszczególne poziomy odpowiadające stopniowi zaawansowania znajomości języka pozwalają osobom uczącym się języków obcych, nauczycielom, jednostkom uniwersyteckim oraz potencjalnym pracodawcom oszacować praktyczny poziom znajomości języka obcego u danej osoby.

Do egzaminu student może przystąpić na dowolnym etapie. W miarę zdobywania nowych kompetencji związanych ze znajomością języka potocznego lub języka biznesu, może przechodzić na wyższe poziomy. Certyfikaty na poziomie średniozaawansowanym wyższym, zaawansowanym i biegłym zwalniają z egzaminów wstępnych na uczelni w Wielkiej Brytanii oraz są wymagane przez wiele firm rekrutujących obcojęzycznych pracowników.

Wyższa Szkoła Ekonomii, Turystyki i Nauk Społecznych w Kielcach, jest partnerem w programie wymiany studentów **SOCRATES-Erasmus**. Studenci drugiego i trzeciego roku, mają szansę wyjechać na wymianę studencką do jednego z krajów Unii Europejskiej. Studenci w ramach programu Socrates-Erasmus zaliczają jeden rok lub semestr studiów na zagranicznej uczelni, a następnie w ramach trójstronnego porozumienia, zdane przedmioty są zaliczane za pomocą systemu oceny punktowej **ECTS** i zaliczany jest semestr lub rok na macierzystej uczelni. Program jest współfinansowany przez Unię Europejską. Student otrzymuje kieszonkowe w wysokości 200-350 Euro miesięcznie.

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy z wieloma uczelniami zagranicznymi. W ramach tych umów zarówno studenci jak i wykładowcy biorą udział we wspólnie organizowanych konferencjach naukowych. Poniżej prezentujemy wykaz tych uczelni:

1. **MacCormac College** (Chicago) - USA
2. **Uniwersytet w Preszowie** - Słowacja (w ramach tej umowy nasi studenci odbywają jeden semestr studiów na tym uniwersytecie)
3. **Wyższa Szkoła Hotelarska w Belgradzie** - Serbia
4. **Wołyński Instytut Ekonomiki i Zarządzania w Łucku** - Ukraina
5. **Uniwersytet Humanistyczny w Smoleńsku** - Rosja
6. **Akademia Studiów Ekonomicznych w Bukareszcie** - Rumunia
7. **Uniwersytet „Św. Kliment Ohridski” - Britola** - Macedonia
8. **Uniwersytet w Czerniowcach** - Ukraina
9. **Doniecki Instytut Biznesu Turystycznego w Doniecku** - Ukraina
10. **Międzynarodowa Akademia Studiów Humanistycznych w Sofii** - Bułgaria
11. **Wyższa Szkoła Biznesu w Turibie** - Łotwa

Od roku akademickiego 2007/2008 studenci po ukończeniu I roku studiów mogą kontynuować studia na II roku w MacCormac College w Chicago (USA), uzyskując dyplom **associate degree** w następujących specjalnościach:

- turystyka i hotelarstwo,
- zarządzanie przedsiębiorstwem,
- biznes międzynarodowy (język lub handel),
- informatyka.

Ponadto istnieje możliwość kontynuowania studiów magisterskich w USA.  
Dodatkowe informacje: [www.maccormac.edu](http://www.maccormac.edu)

Wspólnie z naszymi partnerami Uczelnia tworzy płaszczyznę współpracy, gdzie każdy członek uczelnianej społeczności ma swoje miejsce. Trwają prace nad utworzeniem międzynarodowego konsorcjum, przy udziale naszych partnerów zagranicznych dla projektów edukacyjnych finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Uczelnia zapewnia realizację praktyk zawodowych zarówno w instytucjach krajowych jak też zagranicznych. Plan studiów obejmuje praktykę zawodową w wymiarze 6 tygodni w całym 3-letnim okresie studiów w obiektach wskazanych przez uczelnię.

Podstawowym kryterium zakwalifikowania na praktyki zagraniczne jest praktyczna znajomość języka obcego.

Studenci doskonalą swoje kwalifikacje zawodowe w renomowanych sieciach hoteli w Grecji - Grecotel (Peloponez, Rodos, Kreta, Mykonos, Halkidiki), Hiszpanii (Girona - Costa Brava), Włoszech, Słowacji, Serbii, Bułgarii, Anglii, Niemczech i Stanach Zjednoczonych.

Krajowe praktyki realizowane są w hotelach Kielc, organizacjach i biurach

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

turystycznych. Dla studentów specjalności gospodarka regionalna o specjalizacji zarządzanie środowiskiem studenci odbywają praktyki zawodowe w kraju i za granicą w jednostkach samorządu terytorialnego wszystkich szczebli, centrach zarządzania kryzysowego, centrach logistycznych, urzędach administracji państwowej, instytucjach integracji europejskiej oraz innych związanych z polityką i gospodarką regionalną.

Dużym zainteresowaniem współpracujących z Uczelnią środowisk lokalnych cieszą się konferencje krajowe i zagraniczne, które eksponują najbardziej aktualną problematykę społeczno-gospodarczą i umożliwiają aktualizację posiadanej wiedzy oraz nawiązanie kontaktów niezbędnych w unijnej karierze zawodowej.

Uczelnia posiada własne wydawnictwo publikujące nowoczesne materiały dydaktyczne.

Wprowadzany jest opracowany przez pracowników Uczelni system wspomagania dydaktyki przez Internet. W oparciu o ten system studenci mogą w każdym momencie wrócić do odbytych zajęć, utrwalić sobie ich treść a także w przypadku nieobecności mogą na bieżąco realizować program studiów z danych przedmiotów.

Poprzez ten system możliwa jest komunikacja między studentami na temat odbytych zajęć, wymiana doświadczeń, forum dyskusyjne, czaty itp.

Studenci mogą komunikować się z wykładowcami i na odwrót. Wykładowcy mogą przekazywać studentom określone materiały dydaktyczne lub mogą pozostawiać na stronie treść odbytych zajęć, mogą również zlecać studentom wykonywanie prac kontrolnych.

Uczelnia prowadzi również studia podyplomowe dające możliwość uzyskania dodatkowych kwalifikacji, niezbędnych w zmieniającej się rzeczywistości społeczno-gospodarczej.

Wszystkie działania Uczelni prowadzone są w oparciu o własną bazę dydaktyczną. Zaawansowane są plany budowy nowej, spełniającej standardy europejskie, siedziby Uczelni.

Samorząd Studencki działa w ramach sekcji ochrony środowiska, współpracy z UE, informatycznej (studenckie biuro karier), artystycznej, wolontariatu i koła pedagogicznego.

Każdy student może rozwijać swoje pasje.

Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni!

# **EKONOMIA**

## **Koncepcja kształcenia i sylwetka absolwenta w zakresie prowadzonych specjalności**

### **HOTELARSTWO I TURYSTYKA**

Absolwenci tej specjalności przygotowani będą do pracy w podmiotach gospodarczych oraz organizacjach zajmujących się hotelarstwem i turystyką. Cele i zakres kształcenia stacjonarnego (dziennego) i niestacjonarnego (zaocznego) ekonomistów na poziomie wyższym zawodowym, w ramach proponowanych specjalności, wynikają z kilku przesłanek. Jedną z nich jest rosnący popyt ze strony gospodarki turystycznej i jej podmiotów (głównie przedsiębiorstw turystycznych) na wysoko kwalifikowanych specjalistów znających specyfikę branży usług turystycznych, rynkowe reguły funkcjonowania przedsiębiorstw, posiadających wiedzę z zakresu marketingu usług, umiejących diagnozować i kształtować rynek turystyczny, na którym działają.

Celem studiów na tej specjalności jest:

- nabycie wiedzy o funkcjonowaniu gospodarki rynkowej i zachowaniu się podstawowego podmiotu gospodarczego w warunkach silnej konkurencji wewnętrznej i zewnętrznej, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki branży turystycznej (przedsiębiorstw organizacji i obsługi ruchu turystycznego),
- nabycie i rozwijanie umiejętności diagnozowania rynków turystycznych (międzynarodowych, krajowych i regionalnych) dla określenia rynków docelowych (stanowiących przedmiot zainteresowania każdego przedsiębiorstwa turystycznego),
- nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw kierowania przedsiębiorstwem turystycznym,
- nabycie umiejętności organizowania i obsługi różnego rodzaju imprez turystycznych oraz świadczenia szerokiej gamy usług turystycznych oferowanych przez biura podróży i zakłady hotelarskie,
- zdobycie umiejętności samodzielnego twórczego myślenia w kategoriach sukcesu rynkowego z jednoczesnym przewidywaniem gospodarczych konsekwencji działań rynkowych,
- zdobycie umiejętności swobodnego nawiązywania kontaktu z ludźmi, opartego na nowoczesnych środkach komunikowania się (techniki

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

komputerowe), elementach psychologii oraz znajomości języków obcych (stąd nacisk na kształcenie językowe).

Uczelnia oferuje poza programem merytorycznym studiów także naukę dwóch języków na poziomie zaawansowanym: język angielski i niemiecki oraz dodatkowo jednego na poziomie podstawowym (spośród: francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego i rosyjskiego).

Ponadto w ramach programu studiów student odbywa praktykę zawodową w hotelach i biurach turystycznych zarówno w kraju jak i za granicą. Studenci odbywający praktyki w firmie PORTO CARRAS GRAND RESORT oraz sieci hotelowej GRECOTEL (Grecja) zarabiają dziennie od 14 do 18 EURO oraz mają zapewnione nieodpłatne wyżywienie i zakwaterowanie.

Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy z 11 partnerskimi szkołami wyższymi.

Organizowany jest także kurs pilotów wycieczek oraz studyjne wycieczki do krajów atrakcyjnych turystycznie (Włochy, Francja, Wielka Brytania), w ramach których studenci uzyskują praktyczne umiejętności profesjonalnego organizowania imprez turystycznych.

Absolwenci tych specjalności mogą znaleźć zatrudnienie w podmiotach gospodarczych oraz organizacjach branży turystycznej i agroturystycznej lub prowadzić własne hotele i motele, pensjonaty, ośrodki wypoczynkowe, kempingi, sanatoria i uzdrowiska, gospodarstwa agroturystyczne, a także biura podróży w kraju i za granicą.

Szczegółowe informacje dotyczące planu studiów (wykaz przedmiotów i liczba godzin realizowanych na poszczególnych latach studiów) można znaleźć na stronach [www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl)

### **GOSPODARKA REGIONALNA ze specjalizacją **ZARZĄDZANIE ŚRODOWISKIEM****

Program studiów na specjalności gospodarka regionalna ze specjalizacją zarządzanie środowiskiem dostosowany jest do wymagań współczesności i kształtujących ją trendów związanych z gospodarką środowiskiem i jego ochroną, takich jak: wzrost świadomości ekologicznej konsumentów i producentów, wzrost znaczenia lobby ekologicznego w polityce i gospodarce, rozszerzenie zakresu prawa ekologicznego, rozwój przemysłu dóbr i usług środowiskowych.

Absolwenci tej specjalności uzyskują kwalifikacje pozwalające rozwijać im biznes związany z budowaniem przewag konkurencyjnych na bazie inwestowania w racjonalne użytkowanie zasobów naturalnych i ochronę środowiska oraz rozwoju systemów zarządzania środowiskowego.

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

Umiejętności nabyte w trakcie studiów pozwolą absolwentom na pracę w komórkach ochrony środowiska w przedsiębiorstwach prywatnych i państwowych. Wiedza, na której oparte będą umiejętności ma charakter ekonomiczny, zarządczy i technologiczny.

Absolwenci będą przygotowani do zajmowania się trwałym rozwojem i ochroną środowiska w ujęciu lokalnym, regionalnym i krajowym. Przygotowanie ekonomiczno-ekologiczne pozwoli na znalezienie pracy w komórkach ochrony środowiska urzędów gmin, starostw powiatowych, wydziałach ochrony środowiska urzędów wojewódzkich, organizacjach non-profit, w parkach narodowych i krajobrazowych.

Absolwenci będą posiadać umiejętności w zakresie:

- prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze przemysłu i usług ochrony środowiska,
- zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie,
- diagnozowania, prognozowania, organizowania i sterowania mechanizmami procesów trwałego rozwoju i ochrony środowiska,
- wykorzystywania nowoczesnych procedur zarządzania, spełniających kryteria trwałego rozwoju,
- podejmowania decyzji taktycznych i strategicznych,
- narzędziowe (praca z komputerem, znajomość języków obcych, sztuka komunikowania się, itp.).

Za kluczowe uznaje się wyrobienie u absolwentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce.

Ponadto w całym cyklu studiów student odbywa praktykę zawodową w kraju i za granicą w jednostkach samorządu terytorialnego wszystkich szczebli, centrach zarządzania kryzysowego, centrach logistycznych, urzędach administracji państwowej, instytucjach integracji europejskiej oraz innych związanych z ekobiznesem.

Szczegółowe informacje dotyczące planu studiów (wykaz przedmiotów i liczba godzin realizowanych na poszczególnych latach studiów) można znaleźć na stronach [www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl)

### **EKONOMIKA I ORGANIZACJA PRZEDSIĘBIORSTW**

Absolwent tej specjalności będzie dzięki zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej specjalistą w dziedzinie organizacji pracy w przedsiębiorstwie i w sferze zarządzania organizacjami.

Zdolność wdrażania optymalnych procesów gospodarczych wymaga znajomości funkcji i celów działania współczesnych przedsiębiorstw, ich

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań, znaczenia stosowanych innowacji do wytwarzania konkurencyjnych wyrobów oraz doboru odpowiednich źródeł finansowania operacji produkcyjno-usługowych. Ugruntowanie tego rodzaju wiedzy jest niezbędne do tego, aby na globalnym rynku UE znaleźć odpowiednie formy i metody prowadzenia działalności gospodarczej i wykorzystywanie takich instrumentów organizacyjno-finansowych, które wspierałyby rozwój tej działalności w świecie wzrastającej konkurencji.

Absolwent tej specjalności będzie nie tylko przygotowany do prowadzenia własnego biznesu, ale także do podejmowania pracy w jednostkach gospodarczych zarówno krajowych jak i zagranicznych.

Absolwent po ukończeniu studiów I-go stopnia będzie posiadał:

- wiedzę w zakresie prawnych zasad organizacji przedsiębiorstw o różnej formie własności,
- wiedzę o stosowanych strategiach gospodarczych i procesach organizacyjno-ekonomicznych w przedsiębiorstwach,
- umiejętność zarządzania kapitałami, zasobami rzeczowymi i osobowymi, informacją i wiedzą,
- zdolność do kształtowania różnych operacji gospodarczych, w tym głównie finansowych zmierzających do optymalizowania struktur majątkowych i kapitałowych,
- umiejętność wykorzystania mechanizmów marketingowych do podejmowania trafnych decyzji, opracowywania biznes planu i kształtowania właściwych stosunków z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- umiejętność analizy ekonomicznej przy wykorzystaniu różnych technik komputerowych do oceny efektywności działania przedsiębiorstw i formułowanie na jej podstawie przedsięwzięć przyszłościowych.

### **OBŚLUGA RYNKU NIERUCHOMOŚCI**

Absolwent tej specjalności będzie specjalistą w sferze zarządzania nieruchomościami i będzie przygotowany do instytucjonalnego prowadzenia obrotu nieruchomościami.

Rynek nieruchomości jako segment rynku kapitałowego spełnia obecnie ważną rolę w dziedzinie inwestowania i lokat kapitałowych. W warunkach gospodarki rynkowej uczestnikami tego rynku są liczne podmioty gospodarcze zarówno krajowe jak i zagraniczne. Zatem absolwenci tej specjalności na podstawie zdobytej wiedzy o zasadach funkcjonowania rynku nieruchomości, będą mieli ułatwiony dostęp do organizowania obrotu tymi dobrami ekonomicznymi i dokonywania oceny

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

opłacalności zawieranych transakcji między podmiotami na tym rynku.

Absolwent po ukończeniu studiów I-go stopnia będzie posiadał:

- wiedzę na temat funkcjonowania rynku nieruchomości jako instrumentu rynku kapitałowego,
- wiedzę w zakresie profesjonalnego prowadzenia obrotu nieruchomościami w warunkach gospodarki rynkowej,
- umiejętność organizacji obrotu nieruchomościami, trybu zawieranych transakcji i zdolności oceny ich opłacalności,
- umiejętność marketingowej oceny rynku nieruchomości i tym samym przygotowywanie właściwych ofert dla różnych podmiotów tego rynku,
- zdolność do prowadzenia doradztwa w zakresie merytorycznej działalności organizacji uczestniczących w rynkowym obrocie nieruchomościami.

**Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

# **PEDAGOGIKA**

## **Koncepcja kształcenia i sylwetka absolwenta w zakresie prowadzonych specjalności**

### **LOGOPEDIA**

Sylwetka absolwenta i koncepcja kształcenia, a także plan i program studiów dla specjalności logopedia stanowią autorski program prof. dr. hab. Zbigniewa Tarkowskiego, założyciela Fundacji „**ORATOR**” w Lublinie.

Absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata.

Będzie dysponował ogólną wiedzą pedagogiczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania czy pracy opiekuńczej oraz konstruowania własnego rozwoju zawodowego. Opanuje także praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania i doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

Studia są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Na bazie tych kompetencji w zakresie specjalności „logopedia” absolwent zostanie przygotowany do zawodu nauczyciela - logopedy (nr specjalności 235903 w Rozporządzeniu Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004 r. w sprawie kwalifikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania) lub logopedy - specjalisty ochrony zdrowia (nr specjalności 223904 w tymże Rozporządzeniu).

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach..., nauczyciele posiadający przygotowanie w zakresie logopedii lub logopedii szkolnej /paragraf 7.1.3/ mogą prowadzić specjalistyczne zajęcia logopedyczne dla dzieci i uczniów z zaburzeniami mowy. Zaburzenia te bowiem zakłócają komunikację językową oraz utrudniają naukę.

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

W nawiązaniu do powyższego Rozporządzenia MENiS /paragraf 15.5/ absolwent licencjatu logopedycznego ma zostać przygotowany do wykonywania zadań logopedy, takich jak:

- prowadzenie badań przesiewowych,
- organizowanie pomocy logopedycznej,
- diagnozowanie logopedyczne,
- prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej,
- organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- profilaktyka zaburzeń terapii językowej,
- wspieranie działań nauczycieli, wychowawców, psychologów, pedagogów i lekarzy pracujących z osobami z zaburzeniami mowy.

Aby absolwent kierunku „pedagogika”, specjalność „logopedia” mógł sprostać wyżej wymienionym zadaniom, ma on opanować podstawowe umiejętności praktyczne takie jak:

- odróżnienie mowy od normy językowej,
- określanie etiologii zaburzeń mowy,
- diagnozowanie i klasyfikowanie różnych zaburzeń mowy,
- ocenianie poziomu rozwoju mowy,
- prognozowanie rozwoju zaburzenia mowy,
- zapobieganie pogłębianiu się zaburzeń mowy i ich konsekwencjom psychicznym i społecznym,
- stymulowanie rozwoju mowy, który jest opóźniony lub został zahamowany,
- opanowanie różnych programów, metod i technik terapii zaburzeń mowy,
- komunikowanie się z osobami z zaburzeniami mowy i ich opiekunami,
- opanowanie zasad emisji i higieny głosu,
- udzielanie kompetentnej pomocy pozalogopedycznej osobom z zaburzeniami mowy i ich opiekunom.

Absolwent z tytułem licencjata w zakresie logopedii będzie miał przygotowanie odpowiadające standardom europejskim oraz będzie świadomym profesjonalistą, który:

- ma poczucie tożsamości zawodu logopedy,
- zna i przestrzega zasady kodeksu etycznego zawodu logopedy,
- rozumie potrzebę doskonalenia zawodowego i kształcenia ustawicznego,
- dba o wizerunek zawodowy i społeczny logopedy,

Kierunek „pedagogika”, specjalność „logopedia” przygotowuje absolwentów do pracy w sektorze usług na które zapotrzebowanie stale rośnie. Stwarza też możliwość kontynuowania wykształcenia na poziomie studiów magisterskich lub podyplomowych.

## **DIAGNOZA I TERAPIA PEDAGOGICZNA**

Absolwent studiów wyższych zawodowych na kierunku pedagogika o specjalności diagnoza i terapia pedagogiczna otrzymuje tytuł zawodowy licencjata. W trakcie studiów zdobędzie podstawową wiedzę ogólnopedagogiczną socjologiczną i psychologiczną określoną w standardach nauczania i wspomagającą ją wiedzę specjalistyczną niezbędną do rozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy społeczno-opiekuńczej, jak również konstruowania własnego rozwoju zawodowego.

Po ukończeniu studiów zawodowych obejmujących przedmioty kształcenia ogólnego, podstawowego, specjalnościowego i praktycznego absolwent posiadać będzie solidne przygotowanie teoretyczne i praktyczne wyrażające się w:

- dostrzeganiu i samodzielnym rozwiązywaniu problemów pedagogicznych,
- umiejętności prowadzenia badań diagnostycznych,
- świadomości permanentnego pogłębiania swojej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Zakłada się, że w trakcie 3-letniego kształcenia student opanuje praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodologicznego. W ramach kształcenia specjalistycznego absolwent uzyska kwalifikacje do prowadzenia pedagogicznej działalności diagnostycznej i terapeutycznej, np. konstruowanie arkuszy obserwacyjnych, prowadzenie obserwacji skategoryzowanej i nieskategoryzowanej, prowadzenie terapii zbiorowej i indywidualnej itp.

Studia wyższe zawodowe na kierunku pedagogika są podstawą do zdobycia rzetelnego przygotowania zawodowego, rozwinięcia umiejętności rzetelnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębienia rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent kierunku pedagogika, specjalność diagnoza i terapia pedagogiczna otrzymuje kwalifikacje zawodowe potrzebne do pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zostanie przygotowany do pracy w szkołach i różnego rodzaju placówkach oświatowo-wychowawczych (tj. ośrodki szkolno-wychowawcze, świetlice środowiskowe, kluby dla dzieci i młodzieży), poradniach specjalistycznych (tam gdzie według przepisów prawa oświatowego mogą być zatrudnione osoby z wykształceniem wyższym zawodowym), jak również w charakterze wychowawcy, w organizacjach dziecięco-młodzieżowych.

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

Wobec postępującej dysfunkcjonalności wychowawczej współczesnej rodziny oraz problemów dydaktyczno-wychowawczych szkoły wzrasta rola pedagoga jako diagnosty i terapeuty.

### **RESOCJALIZACJA**

Absolwent kierunku pedagogika o specjalności resocjalizacja będzie profesjonalnie przygotowany do pracy wychowawczej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Zdobywając specjalistyczną wiedzę m.in. w zakresie psychologii klinicznej, psychologii niedostosowania społecznego, patologii społecznych, wiktymologii, profilaktyki społecznej, terapii, pedagogiki resocjalizacyjnej i postpenitencjarnej absolwent jest przygotowany do wykonywania:

- zadań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych (wychowawca, pedagog, terapeuta w szkołach, ośrodkach kuratorskich, pogotowiacz opiekuńczych, itp.),
- zadań profilaktycznych (diagnozowanie i rozwiązywanie problemów wychowawczych, diagnozowanie zagrożeń środowiskowych, opracowywanie programów profilaktycznych dla ośrodków diagnostycznych, specjalistycznych poradni, dla instytucji pozarządowych, itp.),
- zadań resocjalizacyjnych (w ośrodkach adaptacji społecznej, poradniach uzależnień, zakładach poprawczych, zakładach karnych, w sądach jako kuratorzy sądowi i penitencjarni, w policji – w działach prewencji, w policyjnych izbach dziecka, itp.).

Absolwent resocjalizacji posiadać będzie przygotowanie w obszarach:

- profilaktyki społecznej: do dokonywania diagnozowania zagrożeń środowiskowych, opracowywania programów, organizowania i realizowania programów profilaktycznych,
- działalności resocjalizacyjnej i psychokorekcyjnej: do sporządzania diagnoz etiologii i deficytów wychowawczych, programów resocjalizacyjnych grupowych i indywidualnych, diagnozowania opiekuńczo-wychowawczych funkcji rodziny, terapii (socjoterapii, terapii zajęciowej, muzykoterapii, dramy i innych) w rodzinie i grupie w warunkach izolacyjnych i otwartych,
- do pracy w instytucjach poradniczo-resocjalizacyjnych (ośrodkach diagnostycznych, poradniach uzależnień, instytucjach administracji państwowej i pozarządowej, ośrodkach interwencji kryzysowej), w szkołach (jako terapeuci-wychowawcy i pedagogzy szkolni), w wojsku i policji (w dziale prewencji), sądach (jako kuratorzy sądowi i penitencjarni).

W tym zakresie odbywa także specjalistyczne praktyki.

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

Absolwent kierunku pedagogika o specjalności resocjalizacja będzie przygotowany do pracy wychowawczej, terapeutycznej i resocjalizacyjnej w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Zdobywając specjalistyczną wiedzę m. in. w zakresie psychologii klinicznej, niedostosowania społecznego, patologii społecznych, wiktymologii społecznej, terapii, pedagogiki resocjalizacyjnej i postpenitencjarnej przygotowany będzie do wykonywania zadań wychowawczych, opiekuńczych i terapeutycznych

Specjalność resocjalizacja ma za zadanie dostarczenie studentom odpowiedniej, wyczerpującej wiedzy oraz umiejętności warsztatowych z zakresu oddziaływań profilaktycznych i resocjalizacyjnych ukierunkowanych na jednostki wykazujące syndrom nieprzystosowania społecznego. Program studiów przewiduje dwa bloki zagadnień: teoretyczny i warsztatowy. Z zakresu teorii studenci uzyskają wiedzę dotyczącą profilaktyki społecznej, resocjalizacji, diagnozy, teorii prognozowania wychowawczego oraz opracowywania zindywidualizowanych programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Z kolei zajęcia warsztatowe poświęcono na poznawanie metod oddziaływań resocjalizacyjno-terapeutycznych.

### **PRACA SOCJALNA**

Absolwent kierunku pedagogika o specjalności praca socjalna, zgodnie z Ustawą o pomocy społecznej, będzie profesjonalnie przygotowany do pracy w zawodzie pracownika socjalnego.

Praca socjalna to powiązane ze sobą i umiejętnie zaplanowane działania prowadzone przez pracowników socjalnych we współpracy z osobą wspieraną. Służą one zapobieganiu powstawania i rozwiązywaniu problemów społecznych oraz aktywizowaniu jednostek i grup do samopomocy.

Absolwenci specjalności będą znać i stosować współczesne osiągnięcia z dziedziny psychologii społecznej, technik negocjacji, komunikacji interpersonalnej, socjologii, psychologii i technologii informacyjnych co pozwoli im na udzielanie pomocy jednostkom, grupom lub społecznościom we wzbogacaniu lub odbudowywaniu ich zdolności społecznego funkcjonowania oraz na tworzeniu sprzyjających warunków społecznych.

Absolwent zostanie przygotowany do zawodu pracownika socjalnego (nr specjalności 346104 w Rozporządzeniu Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 8 grudnia 2004 r. w sprawie kwalifikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania).

Absolwent posiadać będzie umiejętności dostrzegania oraz samo-

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

dzielnego rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu swojej specjalności oraz będzie nastawiony na podjęcie następujących działań zawodowych:

- dokonywanie analizy i oceny zjawisk, które powodują zapotrzebowanie na świadczenia pomocy służb społecznych oraz kwalifikowanie do uzyskania tych świadczeń;
- udzielanie informacji, wskazówek i pomocy w zakresie rozwiązywania spraw życiowych osobom, które dzięki tej pomocy będą zdolne samodzielnie rozwiązywać problemy będące przyczyną trudnej sytuacji życiowej;
- skuteczne posługiwanie się przepisami prawa w realizacji swoich zadań;
- prowadzenie dla osób będących w trudnej sytuacji życiowej poradnictwa dotyczącego możliwości rozwiązywania problemów i udzielania pomocy przez właściwe instytucje państwowe, samorządowe i organizacje pozarządowe oraz wspieranie w uzyskiwaniu pomocy;
- udzielanie pomocy zgodnie z zasadami etyki zawodowej;
- wspieranie lub dążenie do przywrócenia wzajemnie korzystnych interakcji pomiędzy jednostkami a społeczeństwem w celu poprawy jakości życia;
- pobudzanie i wzmacnianie samopomocowości społecznej – indywidualnej i zbiorowej – dla której oparciem powinny być lokalne instytucje rządowe, samorządowe i pozarządowe; pobudzanie społecznej aktywności i inspirowania działań samopomocowych w zaspokojeniu niezbędnych potrzeb życiowych osób, rodzin, grup i środowisk społecznych;
- współpraca i współdziałanie z innymi specjalistami w celu przeciwdziałania i ograniczania patologii i skutków negatywnych zjawisk społecznych, łagodzenie skutków ubóstwa,
- inicjowanie nowych form pomocy osobom i rodzinom mającym trudności oraz inspirowanie powołania instytucji świadczących usługi służące poprawie sytuacji życiowej takich osób i rodzin,
- współuczestniczenie w inspirowaniu, opracowaniu, wdrożeniu oraz rozwijaniu regionalnych i lokalnych programów pomocy społecznej ukierunkowanych na podniesienie jakości życia;
- ujawnianie, analizowanie i interpretowanie potrzeb społecznych mających wpływ na kształtowanie właściwych stosunków międzyludzkich, podnoszenie jakości życia oraz przewycięzanie i pozytywne rozwiązywanie problemów społecznych;
- wskazywanie na luki i niedostatki w obowiązującym ustawodawstwie

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

- socjalnym i postulowanie koniecznych zmian;
- inicjowanie i uczestniczenie w badaniach problemów społecznych (diagnoza potrzeb),
  - monitorowanie oraz ewaluacja programów i działań;
  - dążenie do podnoszenia jakości usług oraz systematyczne podwyższanie kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w różnych formach szkolenia i samokształcenie.

Praca socjalna, realizowana jest w ramach pomocy społecznej, środowiskowej (w miejscu zamieszkania) oraz instytucjonalnej.

Absolwenci realizować będą swoje zadania w ośrodkach pomocy społecznej (miejskie, gminne, wojewódzkie), działach socjalnych i działach personalnych firm, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, szkolnych i studenckich biurach karier, organizacjach pozarządowych biorących udział w programach aktywnej walki z bezrobociem, jednostkach policji i straży miejskiej.

Specjalność praca socjalna ma na celu przygotowanie profesjonalnych służb społecznych, które swoim obszarem działalności obejmują zarówno sferę edukacji jak również szeroko pojętej pomocy społecznej. Niesienie pomocy ludziom w nabywaniu umiejętności rozwiązywania własnych problemów, a także umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach, pomoc jednostkom w uzyskiwaniu odpowiednich środków, wspieranie i ułatwianie interakcji społecznych – to główne cele pomocy socjalnej. Kształcenie studentów przygotowuje ich do przyszłej pracy zawodowej w charakterze pracownika socjalnego.

# **WYMOGI REKRUTACYJNE**

## **Studia stacjonarne (dzienne) i niestacjonarne (zaoczne)**

### **I. Wymagania, dokumenty, terminy ich składania oraz terminy postępowania kwalifikacyjnego**

1. Kandydaci na studia składają następujące dokumenty:
  - podanie na obowiązującym druku,
  - świadectwo dojrzałości,
  - świadectwo lekarskie stwierdzające brak przeciwwskazań do studiowania na określonej specjalności,
  - cztery fotografie,
  - kserokopię dowodu osobistego,
  - dowód wniesienia opłaty rekrutacyjnej i wpisowego na konto Uczelni z dopiskiem opłata rekrutacyjna i wpisowe: – specjalność .....
2. Terminy składania dokumentów:
  - na studia stacjonarne (dzienne) do 15 września br.,
  - na studia niestacjonarne (zaoczne) do 25 września br.
3. Wymienione w pkt. I dokumenty należy składać w siedzibie Uczelni w Kielcach ul. Ponurego Piwnika 49 tel.: 0-41-345-85-88.  
Rekrutacja na studia odbywać się będzie na podstawie kolejności złożonych dokumentów w terminie:
  - na studia stacjonarne (dzienne) do 20 września br.,
  - na studia niestacjonarne (zaoczne) do 30 września br.
4. Do postępowania kwalifikacyjnego mogą być dopuszczeni jedynie ci kandydaci, którzy złożyli komplet wymaganych dokumentów wyszczególnionych w pkt. 1.
5. Wszystkie formy studiów na Uczelni są odpłatne. Warunkiem dopuszczenia do zajęć, po zakwalifikowaniu na studia, jest wniesienie wpisowego i I raty opłaty za studia w określonym przez Uczelnię terminie. Decyzje w sprawie wysokości wpisowego, opłaty rekrutacyjnej i terminów uiszczenia poszczególnych rat czesnego podane zostaną do 30 maja br.
6. Druki podań na studia można nabyć w Rektoracie, lub pobrać ze strony: [www.etins.edu.pl](http://www.etins.edu.pl)

## **Zapraszamy do studiowania w naszej Uczelni**

Szczegółowych informacji dotyczących wymienionych spraw udziela Rektorat.

Kielce ul. Ponurego Piwnika 49  
tel. 0-41-345-85-88; 0-41-345-23-57  
poniedziałek – czwartek w godz. 8.00-15.30  
w wakacje 9.00-16.30  
piątek w godz. 9.00-16.00  
sobota w godz. 9.00-14.00

### **II. Zasady postępowania kwalifikacyjnego (dla wszystkich specjalności)**

1. Postępowanie kwalifikacyjne na studia odbywa się na podstawie złożonych dokumentów.
2. O przyjęciu na studia decyduje kolejność złożonych dokumentów (do wyczerpania limitu na poszczególnych specjalnościach).
3. Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego komisja rekrutacyjna sporządza i wywiesza listy osób przyjętych na studia oraz powiadamia pisemnie kandydatów o podjętych decyzjach.

### **III. Opłaty za studia**

- Wpisowe: 450 zł.
- Czesne dla studiów stacjonarnych (dziennych): 235 zł x 12 miesięcy.
- Czesne dla studiów niestacjonarnych (zaocznych): 220 zł x 12 miesięcy.

# **STUDIA PODYPLOMOWE**

## **Wymagania, dokumenty, terminy ich składania oraz terminy postępowania kwalifikacyjnego**

### **I. Zasady ogólne**

1. Studia podyplomowe są płatne. Wysokość wpisowego oraz opłaty za studia a także zasady i warunki płatności ustala Rektor. Informacje w tej sprawie można uzyskać w Rektoracie Uczelni.
2. Na studia podyplomowe mogą być przyjęte osoby, które legitymują się dyplomem ukończenia studiów wyższych (magisterskich lub zawodowych). Do podania o przyjęcie na studia należy dołączyć:
  - dyplom ukończenia szkoły wyższej (oryginał),
  - dwie fotografie,Podania na druku Uczelni wraz z załączonymi dokumentami należy składać w Rektoracie w terminie do 30 września.
3. Warunkiem ukończenia studiów jest udział przynajmniej w 80% zajęć przewidzianych planem studiów oraz zdanie egzaminów i uzyskanie zaliczeń przewidzianych w planie studiów a także pozytywna obrona pracy dyplomowej.
4. W ramach wniesionych opłat uczestnicy studiów otrzymują pakiet materiałów pomocniczych oraz szczegółowy plan i program zajęć. Absolwenci, którzy spełnią warunki określone w pkt 3. otrzymują świadectwo ukończenia studiów podyplomowych.
5. O terminie i miejscu rozpoczęcia zajęć kandydaci zostaną powiadomieni pisemnie.
6. Warunkiem uruchomienia studiów podyplomowych z określonej specjalności jest udział przynajmniej 25 kandydatów.
7. Druki podań na studia można nabyć w Rektoracie lub pobrać ze strony www Uczelni: <http://www.etins.edu.pl/podypl>
8. Szczegółowych informacji dotyczących wymienionych spraw udziela Rektorat:

Kielce ul. Ponurego Piwnika 49  
tel. 0-41-345-85-88; 0-41-345-23-57  
poniedziałek - czwartek w godz. 8.00-15.30  
w wakacje 9.00-16.30  
piątek w godz. 9.00-16.00  
sobota w godz. 9.00-14.00

## **STUDIA PODYPLOMOWE**

**2007/2008 WSETiNS**

1. Diagnostyka i terapia pedagogiczna (3 semestry)
2. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pracą socjalną (3)
3. Logopedia (3)
4. Neurologopedia (3)
5. Edukacja zdrowotna. Wychowanie do życia w rodzinie (3)
6. Oligofrenopedagogika (3)
7. Surdopedagogika (3)
8. Edukacja integracyjna dzieci niepełnosprawnych (3)
9. Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna (3)
10. Resocjalizacja (3)
11. Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień (3)
12. Kuratela sądowa i społeczna (3)
13. Informatyka i technologia informacyjna w szkole (3)
14. Edukacja techniczna (3)
15. Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne (3)
16. Doradztwo zawodowe (3)
17. Andragogika (3)
18. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna (3)
19. Wychowanie fizyczne i zdrowotne (3)
20. Wiedza o społeczeństwie (3)
21. Wspieranie kreatywności w procesach kierowania (2)
22. Nadzór pedagogiczny i mierzenie jakości pracy szkoły (2)
23. Przedsiębiorczość (dla nauczycieli) (3)
24. Organizacja i zarządzanie oświatą (2)
25. Menedżer oświaty i kultury (3)
26. Zarządzanie w gospodarce regionalnej (2)
27. Organizacja i zarządzanie pomocą społeczną (3)
28. Rachunkowość i finanse (2)
29. Zarządzanie regionalne i lokalne w standardach Unii Europejskiej (2)
30. Dziedzictwo kulturowe w regionie (3)
31. Turystyka i hotelarstwo (2)

Szczegółowe informacje o studiach na stronie [www.etins.edu.pl/podypl](http://www.etins.edu.pl/podypl)

# WYKAZ STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

## **1. Diagnoza i terapia pedagogiczna**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli kształcenia zintegrowanego, blokowego, pedagogów i psychologów szkolnych, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych placówek.

Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do tworzenia dzieciom ujawniającym nietypowe potrzeby edukacyjne optymalnych warunków uczenia się i konstruowania stosownych metod i zajęć terapii. Absolwenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zespołów korekcyjno-kompensacyjnych, zespołów wyrównawczych i terapeutycznych.

## **2. Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z pracą socjalną**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla osób, które pracują lub chcą podjąć pracę w zawodzie wychowawcy lub pracownika socjalnego, a ukończyły studia wyższe na różnych kierunkach, pracujących w systemie pomocy społecznej lub w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Program studiów obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu metod pracy socjalnej, opiekuńczo-wychowawczej oraz terapeutycznej w oparciu o istniejące przepisy z zakresu oświaty i pomocy społecznej oraz działalności w instytucjach wspomagających i w charakterze wolontariatu.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi przepisami i zasadami pracy opiekuńczo-wychowawczej i socjalnej, wykształcenie umiejętności niesienia pomocy ludziom w różnych sytuacjach życiowych i przygotowanie do pracy w jednostkach pomocy społecznej.

## **3. Logopedia**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, filologów, rehabilitantów posiadających tytuł magistra.

Celem studiów jest opanowanie umiejętności diagnozy i terapii osób z zaburzeniami mowy w różnym wieku. Absolwenci uzyskują dyplom i tytuł logopedy, dający im uprawnienia do podjęcia pracy na stanowisku logopedy w placówkach oświatowych i służby zdrowia oraz mają możliwość podjęcia prywatnej praktyki logopedycznej.

## **4. Neurologopedia**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Celem studiów jest opanowanie wiedzy z zakresu neurologii, psychiatrii, psychologii i innych niezbędnych do prowadzenia terapii neurologopedycznej.

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów logopedycznych.

Absolwent uzyskuje dyplom i tytuł neurologopedy.

### **5. Edukacja zdrowotna. Wychowanie do życia w rodzinie**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli różnych kierunków, którzy pragną prowadzić zajęcia z przedmiotu edukacja zdrowotna lub wychowanie do życia w rodzinie. Program studiów obejmuje zasadnicze aspekty edukacji zdrowotnej przewidziane programem nauczania oraz zakres tematyczny przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie zgodnie z podstawą programową.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z podstawowym zakresem wiedzy i metodyką przedmiotów w aspekcie prowadzenia zajęć edukacyjnych.

### **6. Oligofrenopedagogika**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli różnych specjalności zatrudnionych w placówkach szkolnictwa specjalnego oraz w szkolnictwie ogólnodostępnym, którzy nie posiadają kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą z upośledzeniem umysłowym.

Celem studiów jest przygotowanie nauczycieli do racjonalnego programowania i podejmowania skutecznych oddziaływań rewalidacyjnych w stosunku do dzieci i młodzieży z lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz głębokim upośledzeniem umysłowym, przebywających w placówkach szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego oraz w środowisku rodzinnym. Absolwenci studiów uzyskują kwalifikacje w zakresie rewalidacji upośledzonych umysłowo, w tym do pracy w szkołach i placówkach kształcenia specjalnego, ogólnodostępnego, integracyjnych oraz nauczaniu indywidualnym.

### **7. Surdopedagogika**

Czas trwania studiów – 3 semestry

Studia przeznaczone są dla nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, wychowawców i pedagogów innych placówek oświatowych.

Celem studiów z zakresu pedagogiki specjalnej o specjalności surdopedagogika jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych (realizacji przedmiotów) z uczniami z wadą słuchu na różnych poziomach edukacji w szkołach i placówkach specjalnych.

### **8. Edukacja integracyjna dzieci niepełnosprawnych**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla wychowawców przedszkoli, nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, pracowników-wychowawców placówek opiekuńczo-wychowawczych burs i internatów.

Celem studiów jest przygotowanie specjalistów do projektowania działań edukacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi. Absolwenci uzyskują kwalifikacje do pracy w placówkach i klasach integracyjnych.

### **9. Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

Czas trwania studiów – 3 semestry

Studia przeznaczone są dla pedagogów i psychologów (studia wyższe zawodowe i magisterskie).

Celem studiów jest przygotowanie do pracy w placówkach świadczących pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Słuchacze będą mieli możliwość zdobycia wiedzy oraz umiejętności praktycznych związanych z pomocą dziecku, rodzinie i nauczycielowi w rozwiązywaniu swoich problemów.

### **10. Resocjalizacja**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli i wychowawców szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz profilaktyczno-resocjalizacyjnych a także funkcjonariuszy policji, straży miejskiej, kuratorów sądowych, działaczy organizacji społecznych zajmujących się dziećmi i młodzieżą.

Program studiów obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu profilaktyki społecznej, resocjalizacji, diagnozy, projektowania programów profilaktycznych i resocjalizacyjnych.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z metodyką i zasadami pracy resocjalizacyjnej, wykształcenie umiejętności terapeutycznych i przygotowanie do pracy w ośrodkach opiekuńczo-resocjalizacyjnych.

### **11. Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli, wychowawców placówek opiekuńczych, resocjalizacyjnych i pedagogów szkolnych, różnych kierunków i o różnych specjalnościach.

Program studiów obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu profilaktyki społecznej, pedagogiki, psychologii, metodyki pracy terapeutycznej oraz diagnozy.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z podstawami pracy profilaktycznej i terapeutycznej prowadzonej w różnego typu placówkach i instytucjach.

### **12. Kuratela sądowa i społeczna**

Czas trwania – 3 semestry

Studia przeznaczone są dla pracowników sądu, prokuratury, policji oraz pedagogów chcących sprawować funkcję kuratora społecznego.

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do sprawowania kurateli nad nieletnimi oraz przygotowanie do pracy w obszarze opieki postpenitencjarnej. Słuchacz studiów zdobędzie również wiedzę na temat pracy z rodziną dysfunkcyjną oraz na temat wsparcia prawnego i socjalnego swoich podopiecznych.

### **13. Informatyka i technologia informacyjna w szkole**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla wszystkich nauczycieli, którzy chcą uzyskać dodatkowe kwalifikacje do nauczania informatyki w zakresie szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z nowoczesną dydaktyką i metodyką nauczania informatyki, przygotowanie do posługiwania się aktualnym oprogramowaniem przy jednoczesnym powiązaniu z warunkami szkoły.

Zajęcia prowadzone są metodami aktywizującymi w pracowniach wyposażonych w nowoczesny sprzęt i oprogramowanie.

### **14. Edukacja techniczna**

Czas trwania – 3 semestry

Studia skierowane są do czynnych nauczycieli pragnących uzyskać uprawnienia do nauczania przedmiotu technika.

Absolwenci studiów podyplomowych będą posiadać przygotowanie teoretyczne i praktyczne do nauczania przedmiotów technika (edukacja techniczna) w szkole podstawowej i gimnazjum. Techniczno-humanistyczny charakter studiów pozwala na poszerzenie wiedzy z dziedziny techniki z przygotowaniem z zakresu pedagogiki i dydaktyki.

Słuchacz zdobywa kwalifikacje do nauczania przedmiotu technika (edukacja techniczna) w szkole podstawowej i gimnazjum. Łączna liczba godzin wynosi 350. Po trzech semestrach słuchacz otrzymuje dyplom ukończenia studiów podyplomowych dający mu pełnowartościowe uprawnienia do nauczania kolejnego przedmiotu (studia zgodne z wytycznymi MEN z 2003 r.)

### **15. Edukacja obronna i bezpieczeństwo publiczne**

Czas trwania – 3 semestry

Studia przeznaczone są dla pracowników policji, wojska, administracji państwowej i samorządowej, straży miejskiej i pożarnej, nauczycieli gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy w jednostkach zajmujących się problematyką obronności i bezpieczeństwa publicznego. Pozwalają na zdobycie fachowej wiedzy i przydatnych umiejętności w pracy zawodowej.

### **16. Doradztwo zawodowe**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla specjalistów z resortu pracy, resortu oświaty lub innych instytucji zajmujących się poradnictwem zawodowym.

Celem studiów jest wyposażenie absolwentów w kwalifikacje specjalistyczne niezbędne do pełnienia zadań doradcy zawodowego. Absolwent uprawniony jest do posługiwania się tytułem „doradca zawodowy”.

### **17. Andragogika**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli, wychowawców różnych kierunków i specjalności, którzy prowadzą różnego typu zajęcia dydaktyczne z osobami dorosłymi.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z zasadami i technikami kształcenia osób dorosłych. Program studiów obejmuje zagadnienia dotyczące metod konstruowania programu kształcenia, metod nauczania, sposobów pomiaru dydaktycznego i jakości kształcenia, a także zastosowania informatyki w nauczaniu. Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z metodyką kształcenia dorosłych i przygotowanie do pracy w różnego rodzaju instytucjach edukacyjnych.

### **18. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli przedszkoli, nauczycieli nauczania zintegrowanego a także wychowania fizycznego, którzy nie posiadają uprawnień do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Celem studiów jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji postępowania korekcyjnego dzieci z grup dyspanseryjnych ze statycznymi zaburzeniami w postawie ciała oraz obniżoną sprawnością ruchową.

Absolwenci uzyskują kwalifikacje do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

### **19. Wychowanie fizyczne i zdrowotne**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli, którzy chcą uzyskać dodatkowe kwalifikacje do nauczania przedmiotu „Wychowanie fizyczne”.

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w wiedzę i umiejętności do prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego oraz realizacji ścieżki międzyprzedmiotowej: wychowanie prozdrowotne. Zajęcia prowadzone są metodami aktywnymi ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych kierunków pedagogiki oraz nowatorstwa pedagogicznego.

### **20. Wiedza o społeczeństwie**

Dla magistrów różnych kierunków studiów z przygotowaniem pedagogicznym.

### **21. Wspieranie kreatywności w procesach kierowania**

Czas trwania – 2 semestry

Studia przeznaczone są dla osób kierujących pracą zespołów pracowników ds. zarządzania jakością pracy nauczycieli.

Celem studiów jest przygotowanie do pracy z grupami gdzie konieczne jest umiejętne stosowanie heurystyk wspierających efektywność i kreatywność w pracy.

### **22. Nadzór pedagogiczny i mierzenie jakości pracy szkoły**

Czas trwania – 2 semestry.

Studia przeznaczone są osób pracujących i zamierzających podjąć pracę na stanowiskach związanych z nadzorem pedagogicznym (wizytatorzy, naczelnicy wydziałów edukacji, kierownicy referatów edukacji, itp.)

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do sprawowania nadzoru pedagogicznego, jak również nabycie uprawnień do mierzenia jakości pracy szkoły i innych placówek oświatowych.

### **23. Przedsiębiorczość (dla nauczycieli)**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla nauczycieli, którym niezbędne jest uzupełnienie kwalifikacji do nauczania przedmiotu „przedsiębiorczość” w szkołach ponadgimnazjalnych oraz uczących przedmiotu „zarys wiedzy o gospodarce” w obecnych szkołach zawodowych.

Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy teoretycznej uwzględniającej najnowsze tendencje światowe oraz specyfikę warunków polskich, jak również umiejętności umożliwiających zastosowanie tej wiedzy w praktyce.

### **24. Organizacja i zarządzanie oświatą**

Czas trwania studiów – 2 semestry.

Studia przeznaczone są dla dyrektorów i wicedyrektorów przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz dla nauczycieli spełniających wymagania kwalifikacyjne zawarte w rozporządzeniu MEN - Dz. U. nr 14 z dnia 23 lutego 1999 roku, poz. 126.

Celem studiów jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności potrzebne do sprawnego i twórczego zarządzania szkołą lub placówką oświatową z uwzględnieniem wymogów reformy edukacji, szczególnie w zakresie komunikacji społecznej, kierowania zespołem ludzkim, kierowania rozwojem szkoły, wspierania rozwoju zawodowego nauczycieli itp.

### **25. Menedżer oświaty i kultury**

Czas trwania – 3 semestry

Celem studiów jest przygotowanie kandydatów do pełnienia funkcji kierowniczych w szkołach, innych placówkach oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych oraz doskonalenie zawodowe dyrektorów placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego, nauczycieli doradców i konsultantów metodycznych.

Studia przeznaczone są dla kadry kierowniczej nie posiadającej pełnych kwalifikacji do pełnienia funkcji kierowniczych oraz dla osób chcących w przyszłości zajmować stanowiska kierownicze w placówkach oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych oraz placówkach kulturalnych.

### **26. Zarządzanie w gospodarce regionalnej**

Czas trwania studiów – 2 semestry.

Studia przeznaczone są przede wszystkim dla pracowników samorządu lokalnego wszystkich szczebli, zajmujących się szeroko rozumianą gospodarką regionalną.

Celem studiów jest wykształcenie specjalistów, którzy w oparciu o nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne, uzyskają podstawy do pracy w zakresie analizy, planowania i organizowania systemów zarządzania gospodarką regionalną.

Cechą charakterystyczną absolwentów studiów podyplomowych tego kierunku są możliwości stosowania otrzymanej wiedzy na stanowiskach menedżerskich wszystkich poziomów zarządzania regionalnego, tak w sektorze publicznym (regionalne organy zarządzania) jak i prywatnym (instytucje infrastruktury rynkowej w regionie).

### **27. Organizacja i zarządzanie pomocą społeczną**

Czas trwania studiów – 3 semestry.

Studia przeznaczone są dla wychowawców, dyrektorów, kierowników i pracowników placówek socjalizacyjnych, resocjalizacyjnych, ośrodków interwencji kryzysowej, miejskich ośrodków pomocy społecznej, centrów pomocy rodzinie, środowiskowych domów samopomocy itp., posiadających wykształcenie wyższe o różnych kierunkach i specjalnościach.

Program studiów obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne aspekty organizacji pomocy społecznej, sposobów zarządzania placówkami oraz zasad terapii i współpracy z wolontariatem i instytucjami wspomagającymi.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z podstawami organizacji i zarządzania pomocą społeczną oraz przygotowanie do pełnienia funkcji kierowniczych i organizacyjno-terapeutycznych.

### **28. Rachunkowość i finanse**

Czas trwania studiów – 2 semestry.

Studia przeznaczone są dla osób, które w swych programach studiów nie miały przedmiotów z zakresu rachunkowości i finansów i nie mają jeszcze dużego doświadczenia w tym zakresie w swojej pracy zawodowej.

Celem studiów jest zapoznanie słuchaczy z metodologią tworzenia i interpretacji informacji ekonomicznych w systemie rachunkowości oraz ich wykorzystanie w zarządzaniu.

Słuchacze poznają podstawy metodologiczne rachunkowości, w tym również zasady tworzenia i analizy sprawozdań finansowych, zasady ewidencji i kalkulacji kosztów.

### **29. Zarządzanie regionalne i lokalne w standardach Unii Europejskiej**

Czas trwania – 2 semestry

Studia przeznaczone są dla osób zarządzających w zakresie lokalnym i regionalnym, pracujących w jednostkach administracji lokalnej, regionalnej i samorządowej.

Celem studiów jest przygotowanie do pracy w placówkach samorządowych, uzupełnienie i ukierunkowanie wiedzy osób pracujących i sprawujących funkcje związane ze zmianami w zakresie zarządzania regionalnego i lokalnego.

### **30. Dziedzictwo kulturowe w regionie**

Czas trwania – 3 semestry

Studia przeznaczone są dla nauczycieli różnych kierunków studiów (z przygotowaniem pedagogicznym).

Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do realizacji ścieżki edukacyjnej edukacja regionalna, jak również przygotowanie pracowników administracji szczebla lokalnego, samorządowego do pracy na stanowiskach wymagających znajomości tematyki dziedzictwa kulturowego.

### **31. Turystyka i hotelarstwo**

Czas trwania studiów – 2 semestry.

Studia przeznaczone są dla osób prowadzących lub zamierzających prowadzić własne podmioty gospodarcze oraz organizacje branży turystycznej i agroturystycznej lub własne hotele i motele, pensjonaty, ośrodki wypoczynkowe, kempingi, sanatoria i uzdrowiska, gospodarstwa agroturystyczne a także biura podróży.

Celem studiów jest nabycie wiedzy ekonomicznej o funkcjonowaniu gospodarki rynkowej w warunkach konkurencji w zakresie branży turystycznej, zdobycie umiejętności diagnozowania rynków turystycznych, kierowania przedsiębiorstwem turystycznym oraz tworzenia oferty usług turystycznych.

